

# PRODUIRE DE L'ÉLECTRICITÉ

Aujourd'hui l'énergie électrique est omniprésente dans les pays développés. Nous allons voir comment il est possible de produire de l'énergie électrique.



Votre recherche portera sur plusieurs axes d'étude.

## Introduction :

- A quel besoin répondent les centrales électriques ? (Vous répondrez à l'aide d'une représentation « bête à corne » de la méthode APTE de l'analyse fonctionnelle).

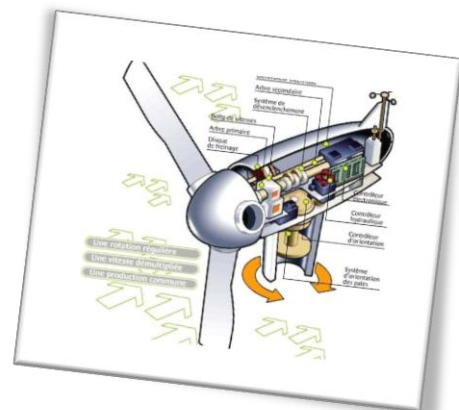
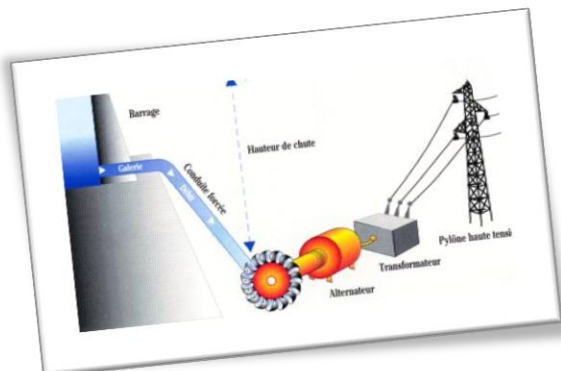
## Développement :

- Pour chaque type de centrales :
  - Donner son historique.
  - Déterminer la source d'énergie utilisée et indiquer si elle est renouvelable ou pas.
  - Décrire son fonctionnement. (Vous pourrez vous aider d'illustrations)
  - Déterminer les éléments de sa chaîne d'énergie.
  - Indiquer les avantages et les inconvénients.

## Conclusion :

- Proposer tout en le justifiant, un plan national de développement énergétique. (ex : 50% nucléaire, 25% photovoltaïque, 10% éolienne, 5% géothermique...)
- Proposer des solutions pour favoriser le développement durable.

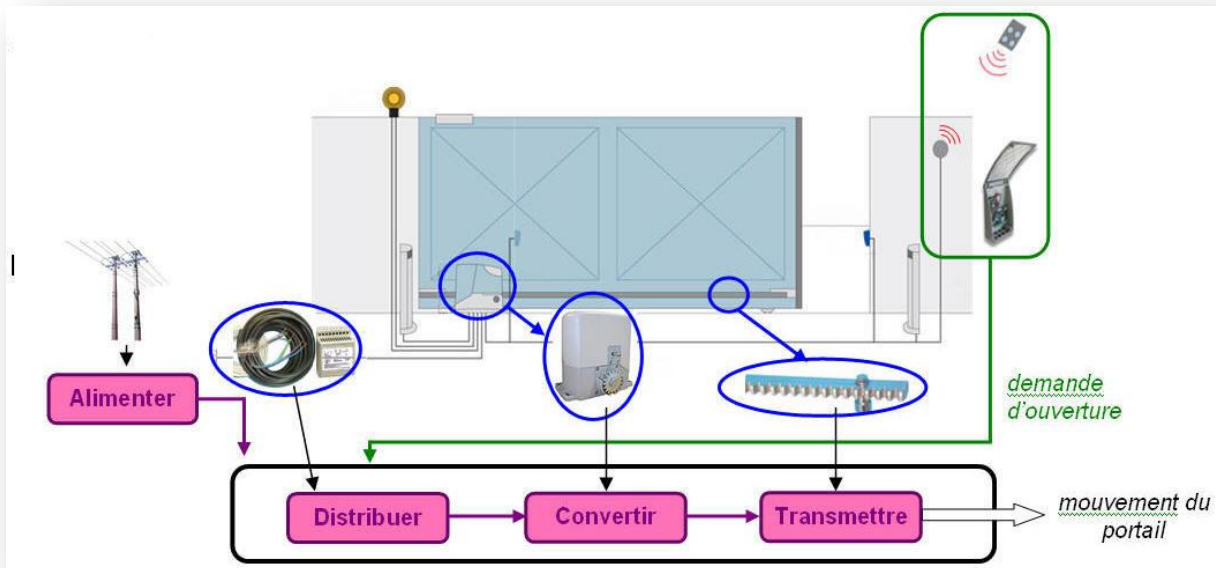
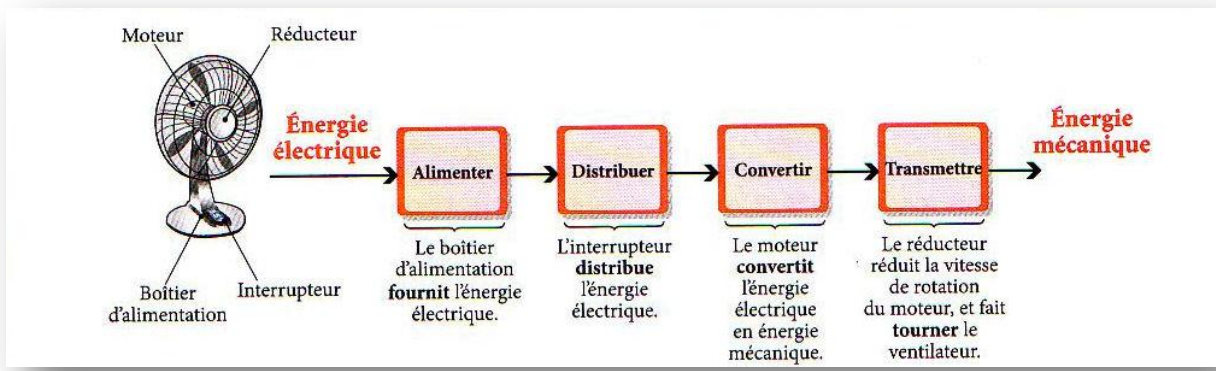
Votre exposé devra être accompagné d'un **diaporama**.



# Annexe : La chaine d'énergie

Tout objet technique a besoin d'énergie pour fonctionner, le principe de fonctionnement est souvent le même ; il doit s'alimenter en énergie, puis la distribuer et la convertir et enfin la transmettre.

## Exemple :



## Compétences orales



PRESENTATION ORALE	S'appuyer sur un support écrit sans le lire (dossier, organigramme, plan, illustrations, réalisations...).	/1
	Se tenir droit, regarder son auditoire, adopter une attitude correcte, active et dynamique.	/1
	Parler assez fort, pas trop vite, en articulant et sans bafouiller.	/1
	Utiliser un niveau de langue courant, en constituant des phrases correctes sans familiarité.	/1
CONTENU	Annoncer le plan de son exposé.	/1
	Qualité du contenu de l'exposé. Validation des axes de recherche.	/9
CAPACITE A ECHANGER	Répondre de manière pertinente aux questions.	/6
	<b>Total</b>	<b>/20</b>

## Compétences TICE



COMPETENCES TICE	Qualité du diaporama.	/6
	Insertion d'images ou de vidéos.	/2
	Intégration d'un sommaire avec des liens hypertextes.	/2
	<b>Total</b>	<b>/10</b>



*Une fois évalué, demander la synthèse au professeur pour l'intégrer au classeur.*