



# Evolution de l'objet technique

## Activité 1

1 / 2

A la fin de ce travail, tu dois être capable de :

- Repérer pour un objet technique donné, sa durée de vie et les conditions réelles ou imaginées de sa disparition
- Repérer les époques et identifier les mesures qui ont entraîné l'homme à prendre conscience de la protection de l'environnement.

### 1- Question de vocabulaire.

a- Qu'est-ce que la durée de vie d'un produit ?

.....  
 ..... b-

b- Définition commune rédigée par le groupe classe :

c- La durée de vie d'un produit est-elle hasardeuse ou calculée par les fabricants des produits ? Illustre tes idées avec des exemples ?

d- Comment disparaît un produit en fin de vie ?

### 2- Exemples de produits.

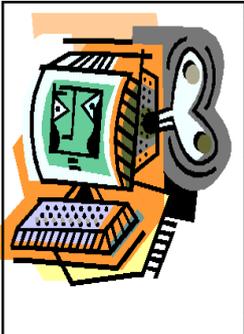
a- Voici une liste d'objets techniques, classe-les en fonction de la durée de vie moyenne :

**Une feuille de papier / Un ordinateur / Une bouteille d'eau / Une voiture radio-commandée / Une table / Un stylo / Un lecteur MP4 / Un scooter / Un tee-shirt / Un emballage de gâteaux / Un lave vaisselle / Une TV écran plasma.**

Durée de vie de plusieurs jours	Durée de vie de plusieurs mois à 2 ans	Durée de vie de plusieurs années

b- Pour chacun des produits précédents, répondez à la question : « Que deviennent-ils en fin de vie ? » (démonté, déposé en déchetterie, recyclé, incinéré, enterré, envoyé dans les pays en voie de développement).

<b>Bouteille d'eau</b> ☞	<b>Lecteur MP4</b> ☞
<b>Feuille de papier</b> ☞	<b>Scooter</b> ☞
<b>Ordinateur</b> ☞	<b>Tee shirt</b> ☞
<b>Voiture jouet</b> ☞	<b>Emballage</b> ☞
<b>Table</b> ☞	<b>Lave vaisselle</b> ☞
<b>Stylo</b> ☞	<b>TV</b> ☞

	<h2 style="margin: 0;">Evolution de l'objet technique</h2> <h3 style="margin: 0;">Activité 1</h3>	<h1 style="margin: 0;">2/2</h1>
<p>A la fin de ce travail, tu dois être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer pour un objet technique donné, sa durée de vie et les conditions réelles ou imaginées de sa disparition</li> <li>• Repérer les époques et identifier les mesures qui ont entraîné l'homme à prendre conscience de la protection de l'environnement.</li> </ul>		

### 3- La durée de vie d'un produit et l'écologie.

a- D'après la fiche faite par le ministère de l'Ecologie et du développement durable, pourquoi est-il important de penser à la durée de vie des produits ?

..... b-

Quels sont les 2 grands bénéfices d'une durée de vie la plus longue possible ?

..... c-

Peut-on appliquer cette pensée à tous les produits de notre environnement ? Pourquoi ?

### 4- La protection de l'environnement.

En faisant des recherches sur Internet au CDI et personnellement chez vous, par groupe de \_\_\_\_\_, choisissez un thème ci dessous et préparez un petit exposé de 5 min sur un thème au choix parmi ceux proposés pour la prochaine séance. Attention : chacun des thèmes doit être traité dans la classe.

- Les Dates Clés du Développement Durable.
- Histoire des mesures concernant le recyclage.
- La protection de l'environnement dans le monde.

Voici les critères d'évaluation de votre exposé :

CRITERES D'EVALUATION	VE
<b>♦ La forme</b> - Prestance orale ( <i>voix audible</i> ) - Pas trop d'hésitation(s) - Les outils disponibles sont utilisés - Ne lis pas tes notes	<b>/ 6 pts</b> / 2 / 1 / 2 / 1
<b>♦ Le contenu</b> - Maîtrise son sujet - Intéresse son public - A aborder la chronologie - Explications pertinentes - Réponds aux questions posées	<b>/ 10 pts</b> / 2 / 2 / 1 / 2 / 3
<b>♦ Le groupe</b> - Respecte le temps imparti - Bonne répartition du temps	<b>/ 4 pts</b> / 2 / 2
<b>NOTE GLOBALE</b>	<b>/ 20</b>