

Le skatepark

Séquence 4 : le choix et l'implantation des modules



ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés

Compétences et connaissances disciplinaires associées

Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

- Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants.

Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.

- Croquis à main levée.
- Différents schémas.

Compétences du socle commun travaillées

→ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (Domaine 4)

Participer à l'organisation et au déroulement de projets.

→ S'approprier des outils et des méthodes (Domaine 2)

Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.

Répartition des responsabilités dans l'équipe

| Responsable de la communication | Responsable contrôle/qualité | Responsable prise de notes | Responsable recherche d'informations. |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| | | | |

Responsable de la communication

- élève qui prendra éventuellement la parole lors de la synthèse en fin de séance.
- élève qui est le seul autorisé à poser des questions au professeur.

Responsable contrôle/qualité

- élève qui gère le temps de son équipe.
- élève qui gère et qui est responsable du bruit généré par son équipe.
- élève qui gère le matériel (mise en place, rangement ...) et les documents papiers.
- élève qui devra apporter éventuellement son avis sur la qualité du travail des autres équipes lors de la synthèse.

Responsable prise de notes

- élève qui rédige les documents (sur papier ou sur informatique).

Responsable recherche d'informations.

- élève qui recherche les informations sur informatique ou sur d'autres supports (documents ressources, livre...).

Activité



Problème:

Lors de cette activité, votre entreprise devra choisir des modules dans le catalogue de notre fournisseur « The Edge » en fonction de leur matériau, leur prix ainsi que de leur valeur ajoutée dans le projet de rénovation engagé par la mairie. Une fois ces choix réalisés, vous devrez réaliser le plan d'implantation du nouveau skatepark.

Le catalogue et les tarifs sont disponibles sur le site de votre professeur.

Bien évidemment pour des questions de budget ou par soucis de développement durable, vous pourrez réutiliser les modules implantés actuellement sur le skatepark.

1. Le choix du matériau.

Après avoir consulté le catalogue de notre fournisseur et pris connaissance des matériaux disponibles, faites un choix et justifiez-le dans le cadre ci-dessous.

2. Choix des modules

Lister ci-dessous les modules que vous avez choisi avec la famille à laquelle ils appartiennent, leur référence, prix et valeur ajoutée qui y sont associés.

| Famille de modules | Référence | Prix | Valeur ajoutée |
|--------------------|-----------|------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. La réalisation du plan d'implantation

Réaliser à l'échelle 1:200 sur une feuille A4 ou A3, le plan d'implantation des modules en faisant apparaître sur ce dernier les références des modules, l'échelle utilisée ainsi que le nom de votre entreprise.

Synthèse