

# L'habitat en container

Séquence 1



## ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes

Compétences et connaissances disciplinaires associées	Compétences du socle commun travaillées
<p>Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants.</li> </ul>	<p>→ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (Domaine 4)</p> <p>Participer à l'organisation et au déroulement de projets.</p>
<p>Regrouper des objets en familles et lignées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'évolution des objets.</li> </ul> <p>Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.</p>	<p>→ Se situer dans l'espace et dans le temps (Domaine 5)</p> <p>Regrouper des objets en familles et lignées.</p> <p>Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.</p>

## Répartition des responsabilités dans l'équipe

Responsable de la communication	Responsable contrôle/qualité	Responsable prise de notes	Responsable recherche d'informations.

### Responsable de la communication

- élève qui prendra éventuellement la parole lors de la synthèse en fin de séance.
- élève qui est le seul autorisé à poser des questions au professeur.

### Responsable contrôle/qualité

- élève qui gère le temps de son équipe.
- élève qui gère et qui est responsable du bruit généré par son équipe.
- élève qui gère le matériel (mise en place, rangement ...) et les documents papiers.
- élève qui devra apporter éventuellement son avis sur la qualité du travail des autres équipes lors de la synthèse.

### Responsable prise de notes

- élève qui rédige les documents (sur papier ou sur informatique).

### Responsable recherche d'informations.

- élève qui recherche les informations sur informatique ou sur d'autres supports (documents ressources, livre...).

# Activité



Problème:

## Consignes:

1. Préparer un document de 160cm de long 10cm de haut à l'aide du logiciel Draw de Libre Office (menu Format/Propriétés de la page/diapo).
2. Insérer les 13 tronçons de la frise chronologique sur ce document (ces tronçons se trouvent dans le dossier de la séquence sur le réseau), puis réordonner-les.
3. Compléter la frise, représentant l'évolution de l'habitat de l'homme, avec les éléments manquants (période de l'histoire, siècles, années) et en y insérant les 15 illustrations (ces illustrations se trouvent dans le dossier de la séquence sur le réseau).
4. Inscrire le nom, le prénom de chaque équipier, votre classe, ainsi que le numéro de votre équipe sur ce document.
5. Exporter le document fini en pdf (menu Fichier/Exporter au format pdf...)
6. « Trombonner » le document pdf généré avec cette fiche d'activité.

# Synthèse