

L'habitat en container

Séquence 2



ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes

Compétences et connaissances disciplinaires associées	Compétences du socle commun travaillées
Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. <ul style="list-style-type: none"> Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants. 	→ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (Domaine 4) Participer à l'organisation et au déroulement de projets.
Regrouper des objets en familles et lignées. <ul style="list-style-type: none"> Cycle de vie. Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets 	

Répartition des responsabilités dans l'équipe

Responsable de la communication	Responsable contrôle/qualité	Responsable prise de notes	Responsable recherche d'informations.

Responsable de la communication

- élève qui prendra éventuellement la parole lors de la synthèse en fin de séance.
- élève qui est le seul autorisé à poser des questions au professeur.

Responsable contrôle/qualité

- élève qui gère le temps de son équipe.
- élève qui gère et qui est responsable du bruit généré par son équipe.
- élève qui gère le matériel (mise en place, rangement ...) et les documents papiers.
- élève qui devra apporter éventuellement son avis sur la qualité du travail des autres équipes lors de la synthèse.

Responsable prise de notes

- élève qui rédige les documents (sur papier ou sur informatique).

Responsable recherche d'informations.

- élève qui recherche les informations sur informatique ou sur d'autres supports (documents ressources, livre...).

Activité



Problème:

Lorsqu'on entend « Cycle de vie », il est logique de penser à ...

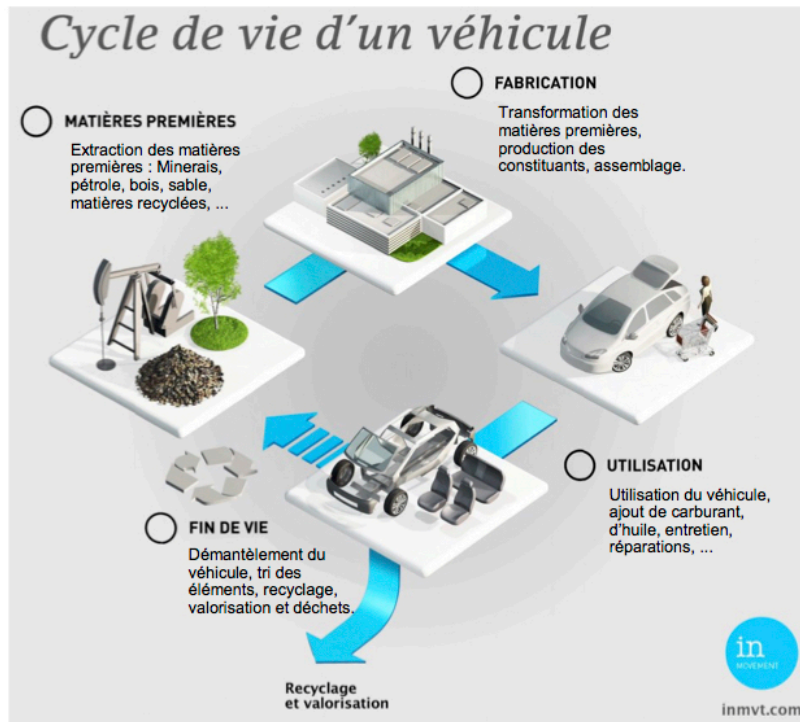
Source images : [Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com/)



Four empty rectangular boxes are positioned below the icons, intended for labeling the different stages of the life cycle.

1. Le cycle de vie de l'objet technique automobile.

L'infographie page suivante montre le cycle de vie d'un véhicule. Cependant, elle est incomplète. Chercher les étapes manquantes, nommer-les, numéroter-les et flécher-les au bon endroit.

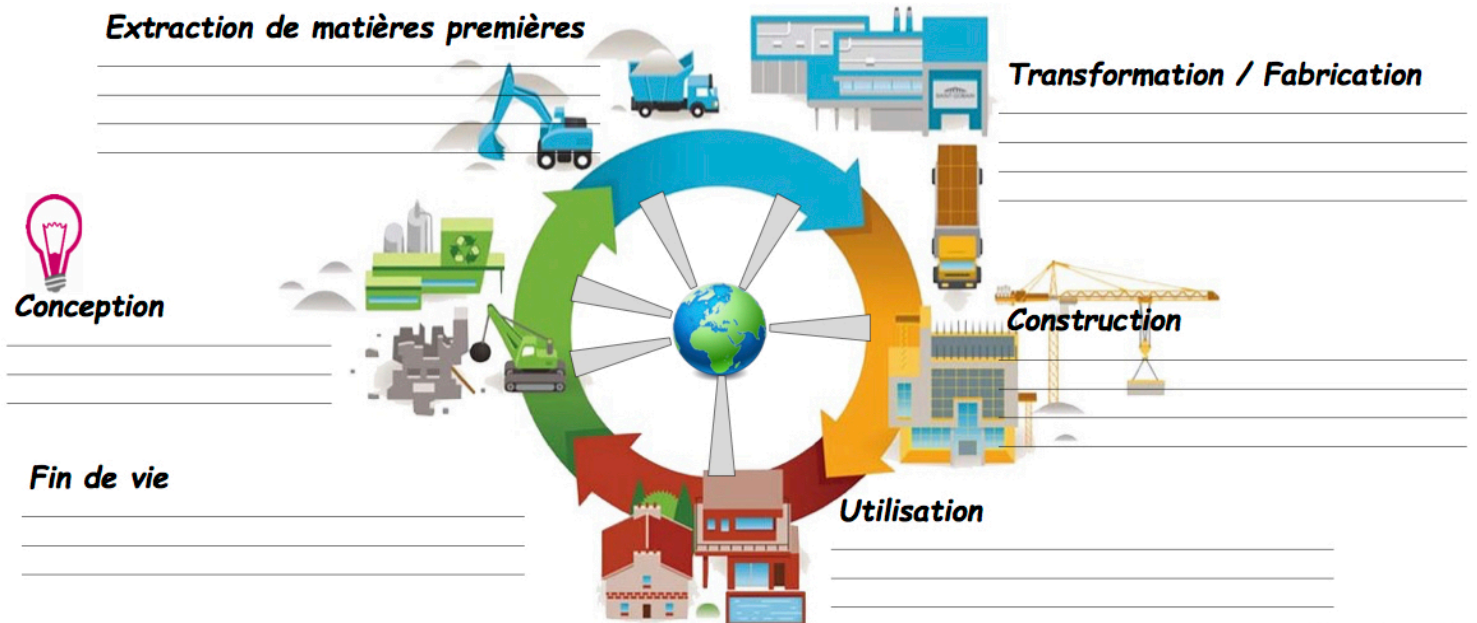


○ A partir du besoin, détermination des fonctions de la voiture, de ses formes, de ses matériaux, de ses spécifications.

○ Transport du véhicule chez le concessionnaire, stockage, mise en exposition.

2. L'Analyse du Cycle de Vie (ACV) de l'objet technique habitat :

Après avoir regardé l'animation « analyse du cycle de vie du bâtiment » du CSTB (Centre Scientifique et Technique du Bâtiment), identifier et indiquer sur le schéma suivant, les ressources consommées et les rejets provoqués.



3 - Traiter le problème à la source :

Réduire l'impact environnemental est l'affaire de chaque étape du cycle de vie, mais le mieux consiste à l'envisager et le réduire lors de la phase de C'est ce qu'on appelle

Synthèse