

L'habitat en container

Séquence 2



ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes

Compétences et connaissances disciplinaires associées	Compétences du socle commun travaillées
Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. <ul style="list-style-type: none"> Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants. 	→ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (Domaine 4) Participer à l'organisation et au déroulement de projets.
Regrouper des objets en familles et lignées. <ul style="list-style-type: none"> Cycle de vie. Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets 	

Répartition des responsabilités dans l'équipe

Responsable de la communication	Responsable contrôle/qualité	Responsable prise de notes	Responsable recherche d'informations.

Responsable de la communication

- élève qui prendra éventuellement la parole lors de la synthèse en fin de séance.
- élève qui est le seul autorisé à poser des questions au professeur.

Responsable contrôle/qualité

- élève qui gère le temps de son équipe.
- élève qui gère et qui est responsable du bruit généré par son équipe.
- élève qui gère le matériel (mise en place, rangement ...) et les documents papiers.
- élève qui devra apporter éventuellement son avis sur la qualité du travail des autres équipes lors de la synthèse.

Responsable prise de notes

- élève qui rédige les documents (sur papier ou sur informatique).

Responsable recherche d'informations.

- élève qui recherche les informations sur informatique ou sur d'autres supports (documents ressources, livre...).

Activité



Problème:

Lorsqu'on entend « Cycle de vie », il est logique de penser à ...

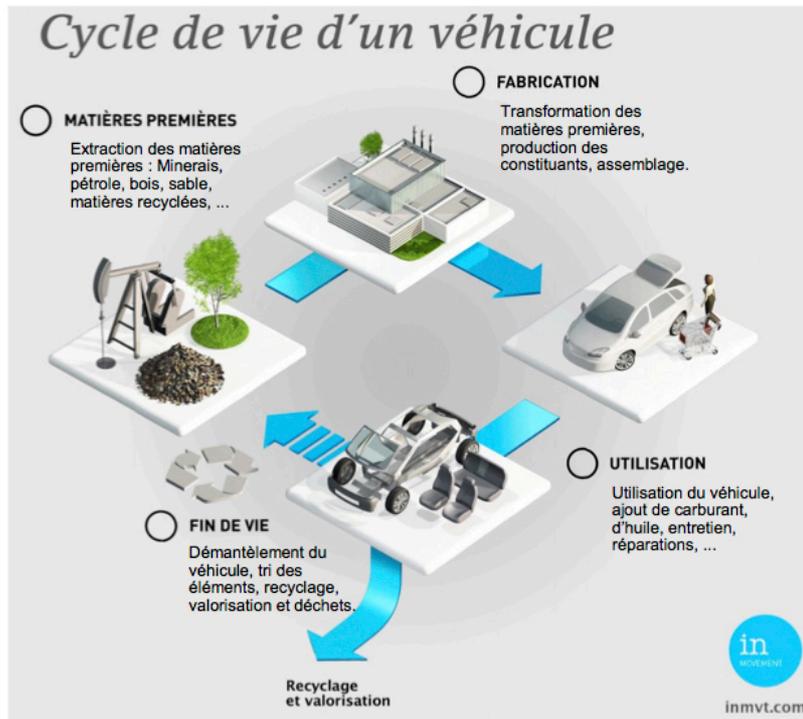
Source images : [Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com/)



--	--	--	--

1. Le cycle de vie de l'objet technique automobile.

L'infographie page suivante montre le cycle de vie d'un véhicule. Cependant, elle est incomplète. Chercher les étapes manquantes, nommer-les, numéroter-les et flécher-les au bon endroit.

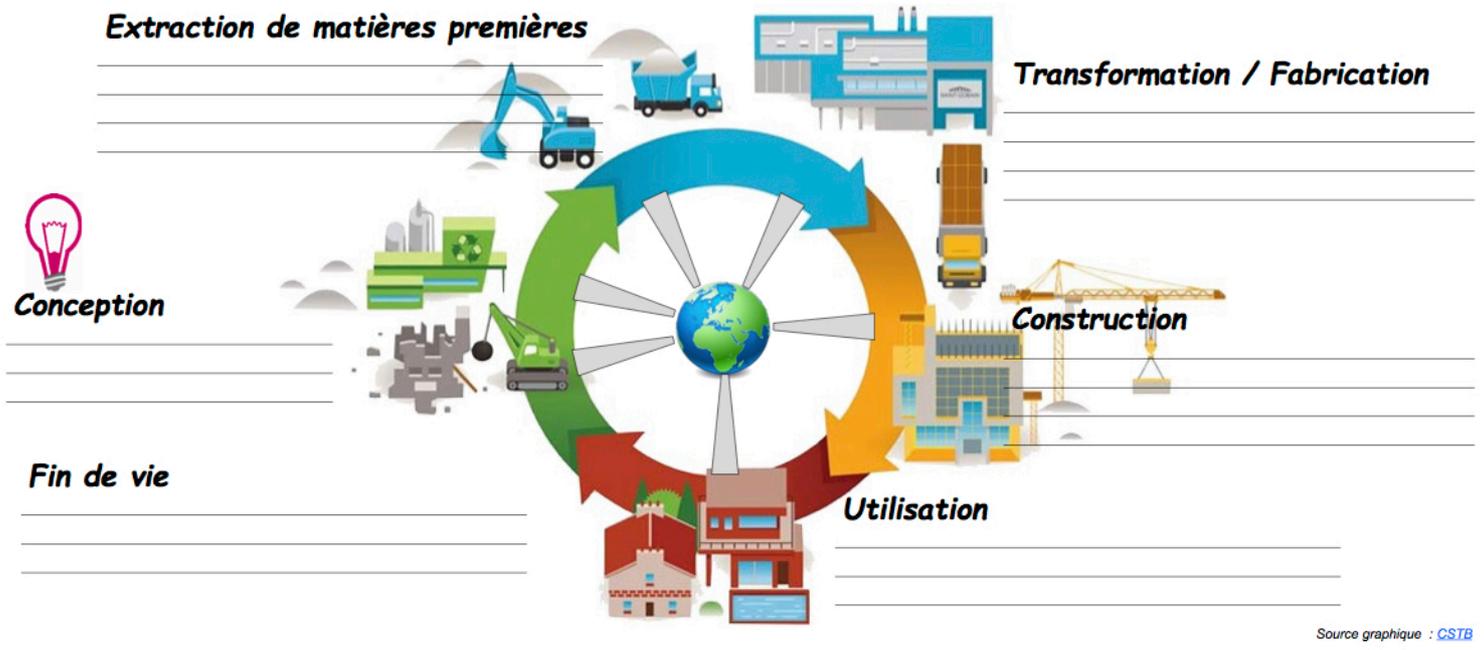


○ _____
A partir du besoin, détermination des fonctions de la voiture, de ses formes, de ses matériaux, de ses spécifications.

○ _____
Transport du véhicule chez le concessionnaire, stockage, mise en exposition.

2. L'Analyse du Cycle de Vie (ACV) de l'objet technique habitat :

Après avoir regardé l'animation « analyse du cycle de vie du bâtiment » du CSTB (Centre Scientifique et Technique du Bâtiment), identifier et indiquer sur le schéma suivant, les ressources consommées et les rejets provoqués.



3 - Traiter le problème à la source :

Réduire l'impact environnemental est l'affaire de chaque étape du cycle de vie, mais le mieux consiste à l'envisager et le réduire lors de la phase de C'est ce qu'on appelle

Synthèse